

PRESENTACIÓN OFERTA DE CURSOS
CURSO INDEPENDIENTE / DOCTORADO
Oferta de cursos ciclo lectivo año 2026

Anexo 39: Del proyecto a la tesis: estrategias para una
investigación doctoral

Mail de contacto: lucianascotti@derecho.uba.ar

Tiene admisión: no

Asignaturas	Carga horaria	Docentes (*)	Día y hora Fecha de inicio	Modalidad Presencial / Virtual (**)
DEL PROYECTO A LA TESIS: ESTRATEGIAS PARA UNA INVESTIGACIÓN DOCTORAL	32 horas	Titulares: Luciana Scotti Luciane Klein Vieira Leopoldo Godio Leandro Baltar	Miércoles, 17 a 21 horas Inicio: 8 de abril	Virtual

Objetivos:

Introducir a los asistentes al curso en la investigación social y en aspectos metodológicos elementales.

Brindar herramientas para la formulación de proyectos de investigación, de tesis y tesinas.

Brindar las estrategias básicas para la elaboración de tesis y tesinas.

1. Explicar algunas estrategias para la defensa de tesis y tesinas.

Programa abreviado:

Módulo I: Introducción a la investigación científica

Diseños y tipos de investigación. Las etapas del proceso de investigación. Elección del tema. Revisión de la literatura. Estrategias metodológicas. Métodos cuantitativos y cualitativos. El muestreo en ambos métodos. Fuentes de datos primarias y secundarias. El diseño metodológico y las técnicas de recolección de datos. La recolección de datos en la investigación cuantitativa. El uso de encuestas y de fuentes estadísticas. La recolección de datos en investigaciones cualitativas. Técnicas de recolección: entrevistas a informantes clave, análisis de documentos (normas, jurisprudencia, doctrina, material periodístico, etc.). El uso de la Inteligencia artificial. Transparencia.

Módulo II: Resultados y producción científica

Distintos tipos de producción científica: presentaciones, comunicaciones y ponencias en congresos; artículos en revistas especializadas (revistas electrónicas y soporte papel, revistas indexadas y no indexadas, revistas con referato y sin referato); libros y capítulos, informes de investigación, tesinas y tesis. Aspectos formales, institucionales y cognitivos. Superar el “síndrome de la hoja en blanco”. Las partes de cada tipo de producto científico. La elaboración del índice. Desarrollo. Las conclusiones. Investigación y docencia. Elaboración de material didáctico. Transferencia de resultados. Consejos de escritura. Cómo citar correctamente.

Módulo III: ¿Cómo elaborar el proyecto de tesis?

El proyecto de investigación. Aspectos formales, institucionales y cognitivos sobre el proyecto de tesis. Las partes de un proyecto. Errores frecuentes. *Tips* para su formulación. El rol del director, tutor u orientador en esta etapa. Formulación del problema y de los objetivos generales y específicos de la investigación. Construcción del marco teórico. Delimitación espacio-temporal. Metodología.

Recolección y análisis de datos. Formulación de las hipótesis principales y secundarias. Cronograma y bibliografía.

Módulo IV: ¿Cómo hacer una tesis?

Cómo empezar a escribir la tesis. Aspectos formales, institucionales y cognitivos sobre la tesis. Superar el “síndrome de la hoja en blanco”. El rol del director, tutor u orientador en esta etapa. Las partes de una tesis. La elaboración del índice. Desarrollo. Las conclusiones. Consejos de escritura. Cómo citar correctamente.

Módulo V: Presentación final y defensa

El doctorando luego de presentada la tesis y antes de su defensa. Recusaciones y excusaciones. El dictamen del jurado previo a la defensa oral. Situaciones de ampliación y *addenda* de tesis. *Tips* para la defensa pública y oral de la tesis ante el jurado designado. Las preguntas del jurado. La utilización de power-point, prezi y otras interfaces digitales: pro y contras. La publicación de la tesis. El posdoctorado.

Modalidad de evaluación:

Los trabajos de evaluación son escritos, en soporte de papel o electrónico, formulados en idioma castellano, salvo expresa, justificada y excepcional autorización de las Profesoras a cargo del Curso. Consiste en la redacción de un proyecto de investigación. Deben mostrar originalidad, actitud crítica, profundidad en el análisis y conocimientos metodológicos.